

LA NOTATION GENRE DE L'IASC

La Notation Genre est un outil qui permet d'évaluer un projet humanitaire sur une échelle de 2 à 0 afin de refléter leur potentiel à répondre aux besoins différenciés des femmes, des filles, des garçons et des hommes de tous âges et à contribuer au renforcement de l'égalité des sexes. La Notation Genre est requise pour tous les CAPs (procédures d'appels consolidés) et autres appels de fonds et mécanismes de financement humanitaire. Les chefs de Secteurs doivent encourager leurs partenaires à utiliser la Notation Genre pour que les projets bénéficient à TOUS les membres des populations affectées afin d'avoir un accès égal aux services et / ou des actions spécifiques permettant d'améliorer l'égalité des sexes, s'appuyant sur une analyse sensible au genre et à l'âge. L'efficacité de l'action humanitaire en dépend. La Notation Genre est identifiée sur le Système de Projets en Ligne (*OPS* en anglais) et le Système de Suivi Financier (*FTS* en anglais) informe la décision des donateurs quant au financement de projets de qualité, sensibles au genre et à l'âge. Conceptualiser et mettre en œuvre des projets qui sont notés 2a ou 2b permet d'améliorer l'efficacité des projets, tout comme leur potentiel de financement.

L'ÉGALITÉ DES SEXES DANS LA FICHE DE PROJET

LA NOTATION GENRE DE L'IASC

NOTE GENRE 2A – APPROCHE INTÉGRÉE DU GENRE	NOTE GENRE 2B – ACTIONS CIBLÉES
<i>Potentiel à contribuer de façon significative à l'égalité des sexes. Une analyse sensible au genre et à l'âge est incluse dans l'analyse des besoins, elle est reflétée dans une ou plusieurs activités et dans un ou plusieurs des résultats du projet.</i>	<i>L'objectif principal du projet est d'améliorer l'égalité des sexes. L'analyse de genre dans l'évaluation des besoins justifie le projet, dans lequel toutes les activités et tous les résultats visent à améliorer l'égalité des sexes.</i> <i>Les projets aux actions ciblées répondent à des besoins spécifiques des femmes, des filles, des garçons ou des hommes étant désavantagés ou discriminés. Toutes les actions spécifiques sont le résultat d'une analyse sensible au genre et à l'âge.</i>
NOTE GENRE 1 <i>Potentiel à contribuer de façon limitée à l'égalité des sexes.</i> Le genre est uniquement considéré dans un ou deux éléments du projet : soit dans l'analyse des besoins, et/ou dans les activités ou dans les résultats attendus*. Le projet ne possède pas d'analyse sensible au genre et à l'âge dans les trois parties : l'analyse des besoins qui prend en compte le genre et l'âge devrait mener à des activités et des résultats attendus qui sont adaptés aux besoins différenciés. *Lorsque le genre n'est considéré que dans les résultats, le projet est considéré comme insensible au genre et obtient la note 0.	
NOTE GENRE 0 <i>Aucun potentiel visible à contribuer à l'égalité des sexes.</i> <i>La dimension Genre et l'âge ne sont pas reflétés dans la fiche de projet ou apparaissent seulement dans les résultats attendus. Il est possible que le projet ne réponde pas aux besoins de certains membres de la population affectée ou même qu'il lui nuise. Ce type de projet est insensible au genre.</i>	
NOTE GENRE N/A – NON APPLICABLE <i>Le projet ne comporte pas de contact direct avec la population concernée, et n'affecte pas directement ni ne détermine la sélection ou l'utilisation des ressources, des biens et services auxquels accède la population concernée.</i>	
NOTE GENRE – NON SPECIFIÉE <i>Le projet est en cours de développement et en conséquence, la Note Genre est temporairement non spécifiée.</i>	

La Note Genre permet aux équipes de vérification des projets de noter les projets selon la note 0, 1, 2a ou 2b afin de refléter leur potentiel à répondre aux besoins des différents membres de la population et / ou à cibler des groupes pour répondre à leurs besoins spécifiques. La Note Genre est basée sur trois éléments :

UNE ANALYSE DES BESOINS → DES ACTIVITÉS → DES RÉSULTATS ATTENDUS

Formulaire d'évaluation

Afin de noter les projets de façon correcte et uniforme, les équipes d'évaluation des projets (*vetting teams en anglais*) des différents secteurs sont invitées à utiliser le formulaire ci-après :

ANALYSE DES BESOINS sensible au genre	ACTIVITÉS sensibles au genre	RÉSULTATS ATTENDUS sensibles au genre	Nombre de croix	CODE GENRE
✓	✓	✓	3	2a or 2b
✓	✓	-	2	1
-	✓	✓	2	1
✓	-	✓	2	1
✓	-	-	1	1
-	✓	-	1	1
-	-	✓	1	0
-	-	-	0	0

ADAPTER ET AGIR COLLECTIVEMENT, un outil pour une programmation sensible à l'égalité des sexes

Le cadre ADAPTER et AGIR COLLECTIVEMENT (ADAPT & ACT-C en anglais) est un outil pour guider l'élaboration et l'évaluation des projets de façon à intégrer utilement la dimension genre. Même si l'ordre des lettres peut varier, il existe quelques neuf étapes qui devraient être considérées lors de l'élaboration d'un projet afin qu'il réponde réellement aux besoins et aux préoccupations des filles et des femmes, des garçons et des hommes.

CADRE POUR UNE PROGRAMMATION SENSIBLE À L'ÉGALITÉ DES SEXES	
A	ANALYSER l'impact de la crise humanitaire sur les femmes, les filles, les garçons et les hommes et ses conséquences quant à la division des tâches, la répartition du travail et l'accès à l'assistance humanitaire et la protection.
D	DÉVELOPPER des services pour répondre également aux besoins différenciés des femmes, des filles, des garçons et des hommes. Les acteurs humanitaires devraient reconsidérer leur approche de travail afin de s'assurer que les besoins spécifiques des femmes et des filles, des garçons et des hommes soient pris en compte.
A	S'assurer que les femmes, les filles, les garçons et les hommes aient un ACCÈS égal aux services. Un suivi continu permettant de vérifier qui est engagé dans le projet aidera à assurer un accès équitable aux services offerts par le projet.
P	S'assurer de la représentation et de la PARTICIPATION égale des femmes et des hommes dans l'élaboration, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation des projets : les bénéficiaires féminins et masculins peuvent prendre part aux décisions.
T	TRANSMETTRE les connaissances et le savoir-faire de façon égale aux hommes et aux femmes, aux filles et aux garçons en leur offrant les mêmes chances de bénéficier des opportunités de formations et d'accroissement des compétences offertes par le projet.

&

A	Mettre en place des ACTIONS spécifiques afin de réduire les risques de violences basées sur le genre (VBG), dont l'exploitation et les abus sexuels. "Le Guide de l'IASC sur les VBG dans les Situations d'Urgence" devrait être utilisé pour guider la planification et la coordination.
G	GÉRER la collecte et l'analyse des données désagrégées par sexe et par âge de façon à identifier plus précisément le profil des femmes, des filles, des garçons et des hommes afin de tenir compte de leurs réalités spécifiques, des risques auxquels ils font face et de la pertinence de la réponse par rapport à leurs besoins.
I	Sur la base d'une analyse sensible au genre, INSTAURER des mesures ciblant spécifiquement les filles ou les garçons, les femmes ou les hommes. Quand un groupe fait face à des risques, par exemple, les violences sexuelles à cause du rôle de collecter du bois de chauffage, l'eau ou les animaux aux pâturages, des mesures spécifiques doivent être mises en place pour protéger ce groupe contre les risques qu'il encourt.
R	RENFORCER la COORDINATION et l'intégration du genre dans toutes les sphères du travail humanitaire. Mettre en place des réseaux afin d'assurer la coordination et l'intégration d'une analyse de genre dans tous les secteurs de l'action humanitaire.

Pour de plus amples informations sur la Notation Genre, visitez le site web <http://www.oneresponse.info>.

Pour suivre la formation en ligne intitulée

"Different Needs, Equal Opportunities: Increasing Effectiveness of Humanitarian Action for Women, Girls, Boys and Men", visitez le site www.iasc-elearning.org.

